

RECOMMANDATIONS IMPORTANTES A LIRE POUR ACTIVER LES REMBOURSEMENTS ET EVITER LES REJETS

Conditions générales :

- Le cadre réservé à l'adhérent doit être dûment renseigné.
- Le cadre réservé au médecin doit être renseigné par le praticien lui-même notamment la nature de la maladie.
- La validité de la feuille de soins est limitée à 3 mois à compter de la première consultation.
- L'entente préalable est exigée pour toute hospitalisation médicale, chirurgicale, soins dentaires spéciaux, extractions multiples, parodontie orthodontie, prothèses dentaires, prothèses auditives ou orthopédiques ainsi que pour tous les actes effectués en série.
- En cas d'accident, une déclaration précisant les causes et circonstances de l'accident est à joindre à la feuille de soins.

Pharmacie :

- Les vignettes des médicaments doivent être obligatoirement jointes aux ordonnances.
- Pour les médicaments sans vignettes une facture de la pharmacie doit être jointe.

Radiologie et Biologie :

- La facture ainsi qu'une copie des résultats des analyses ou du compte rendu (sous pli confidentiel) doivent être jointes à l'ordonnance médicale pour toute demande de remboursement.
- Un pli confidentiel du médecin prescripteur des analyses ou radios peut être demandé par le médecin conseil de la mutuelle.

Optique :

- L'ordonnance du médecin prescripteur et la facture de l'opticien sont à joindre à la feuille de soins.

Rééducation :

- L'entente préalable renseignée par le médecin prescripteur est exigée avant le début des séances de rééducations.
- Pour le remboursement, la facture et le calendrier des séances effectuées sont à joindre à la feuille de soins.

Dentaire :

- En cas de prothèses ou de traitement canaux, l'accord préalable renseigné sur la feuille de soins est obligatoire avant le début de traitement.
- La facture doit être jointe à la feuille de soins pour toute demande de remboursement.
- La radio-après soins est obligatoire en cas de prothèses ou de traitement canaux.

Maladie et Affection Longue Durée ALD et ALC :

- La déclaration de maladie chronique doit être renseignée par le médecin prescripteur et renouvelée tous les 6 mois.



Déclaration de Maladie : N° P19-0022253

☒ Maladie ☐ Dentaire ☐ Optique ☐ Autres

Cadre réservé à l'adhérent (e)

Matricule : 1207 Société : PSM
☒ Actif ☐ Pensionné(e) ☐ Autre :
 Nom & Prénom : KADICHI Laila Date de naissance :
 Adresse : 1161 Heli
 Tél. : 05 22 23 76 54 Total des frais engagés : 6000 Dhs

Cadre réservé au Médecin

Cachet du médecin :



Date de consultation : 14/2/23
 Nom et prénom du malade : SM. F. el Abdel El Alcaï Age :
 Lien de parenté : ☐ Lui-même ☐ Conjoint ☒ Enfant
 Nature de la maladie : trouble de l'attention

En cas d'accident préciser les causes et circonstances :

Dans le cas où la maladie aurait un caractère confidentiel, communiquer les renseignements sous pli confidentiel à l'attention du médecin conseil de la Mutuelle.

J'atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés sur la présente déclaration. Je déclare avoir pris connaissance de la clause relative à la protection des données personnelles.

Fait à :

Le : 26 / 06 / 23

Signature de l'adhérent(e) :

Kadichi Laila

Adresses Mails utiles

- Réclamation : contact@mupras.com
- Prise en charge : pec@mupras.com
- Adhésion et changement de statut : adhesion@mupras.com

La MUPRAS garantit le respect de la loi n° 09-08 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel.

MUPRAS : Centre Allal Ben Abdellah - 6ème Etage Angle Rue Mohamed Fakir et Rue Allal Ben Abdellah - Quartier de l'Horloge Casablanca 20000 - Tél. : 05 22 20 45 45 (LG) - Fax : 05 22 22 78 18 - www.mupras.com

RELEVÉ DES FRAIS ET HONORAIRES

Dates des Actes	Natures des Actes	Nombre et Coefficient	Montant détaillé des Honoraires	Cachet et signature du Médecin attestant le Paiement des Actes
14/12/23				Dr. Zineb IRAQI Pédopsychiatre 34, Rue Ahmed El Jemari, Angle Bd Bir Anzarane, Rés Aya, 2e Etage N° 6, Maarif - Casablanca Tél: 05 22 23 76 34 - 06 01 07 92 79

EXECUTION DES ORDONNANCES

Cachet du Pharmacien ou du Fournisseur	Date	Montant de la Facture

ANALYSES - RADIOGRAPHIES

Cachet et signature du Laboratoire et du Radiologue	Date	Désignation des Coefficients	Montant des Honoraires

AUXILIAIRES MEDICAUX

Cachet et signature du Praticien	Date des Soins	Nombre				Montant détaillé des Honoraires
		AM	PC	IM	IV	
	14/12/23	30	Seances			30 x 300
			Orthophonie			x 2000,00*
	17/05/23	20	Seances			20 x 300
			Orthophonie			x 6000,00*

RELEVÉ DES FRAIS ET HONORAIRES

Le praticien est prié de préciser la dent traitée, l'acte pratiqué en indiquant la nature des soins.

Important :
Veuillez joindre les radiographies en cas de prothèses ou de traitement canalaires, ainsi que le bilan de l'ODF.

SOINS DENTAIRES	Dents Traitées	Nature des Soins	Coefficient	
				COEFFICIENT DES TRAVAUX <input type="text"/>
				MONTANTS DES SOINS <input type="text"/>
				DEBUT D'EXECUTION <input type="text"/>
				FIN D'EXECUTION <input type="text"/>

O.D.F. PROTHESES DENTAIRES	DETERMINATION DU COEFFICIENT MASTICATOIRE	
	<div> <div>H</div> <div>25533412 21433552</div> <div>00000000 00000000</div> <div>D</div> <div>00000000 00000000</div> <div>35533411 11433553</div> <div>G</div> <div>B</div> </div>	COEFFICIENT DES TRAVAUX <input type="text"/>
	(Création, remont, adjonction) Fonctionnel, Thérapeutique, nécessaire à la profession	MONTANTS DES SOINS <input type="text"/>
		DATE DU DEVIS <input type="text"/>
		DATE DE L'EXECUTION <input type="text"/>

VISA ET CACHET DU PRATICIEN ATTESTANT LE DEVIS VISA ET CACHET DU PRATICIEN ATTESTANT L'EXECUTION

Jihane ZEMMAMA

Orthophoniste diplômée de l'université de Malaga, Espagne
Mastère spécialisé en troubles des apprentissages
Prise en charge des troubles de la cognition logico-mathématiques

Casablanca, le 14/02/2023

DEVIS

PATIENT(E) : Ismail EL ABED EL ALAOU

Devis pour 30 séances de P.E.C orthophonique dans le cadre
d'un trouble des apprentissages.

30 séances à 300 la séance soit un total
de **9000 dirhams.**

neuf mille

Ne seront facturées que les séances effectuées et acquittées.

173, Bd Yacoub El Mansour, résidence Espace El Andalous, Bureau n°9, Casablanca

05 22 986 980 - 06 53 14 66 82

jihane.zemmama@gmail.com

TP: 35802690 ICE: 001788981000021 IF: 18726657

Jihane ZEMMAMA

Orthophoniste diplômée de l'université de Malaga, Espagne
Mastère spécialisé en troubles des apprentissages
Prise en charge des troubles de la cognition logico-mathématiques

Casablanca, le 17//05/2023

FACTURE

PATIENT(E) : Ismail EL ABED EL ALAOUI

Facture pour 20 séances de P.E.C orthophonique dans le cadre
d'un trouble des apprentissages.

de 20 séances à 300 la séance soit un total
de **6000 dirhams.**

six mille

Les séances ont été effectuées aux dates suivantes:

Mars :	1, 8, 10, 15, 22, 24, 29 et 31	(8 séances)
Avril :	5, 7, 12, 14, 19, 21, 26 et 28	(8 séances)
Mai :	3, 10, 12 et 17	(4 séances)


Jihane ZEMMAMA
Orthophoniste
173, Bd Yacoub El Mansour, 173
Bureau N°9
Casablanca
Tél: 05 22 986 980 / GSM: 06 53 146 662

173, Bd Yacoub El Mansour, résidence Espace El Andalous, Bureau n°9, Casablanca

05 22 986 980 - 06 53 14 66 82

jihane.zemmama@gmail.com

TP: 35802690 ICE: 001788981000021 IF: 18726657

N° Dossier: 150447 
N° Dossier externe: PEC-12070-22/02/2023
Type de dossier: ORTHOPHONIE 
Bénéficiaire: EL ABED EL ALAOUI ISMAIL
Situation: En attente 
Sous-situation: --- 
Date de début: 22-02-2023 
Date de fin: 22-02-2023 
Date de saisie: 22-02-2023
Événement: 

Commentaires pour l'édition

Ajouter

Commentaires existants [+]

Date	Type	Commentaire
22-02-2023	Manuel	OK ACC 20 SEANCES ORTHOPHONIE



ou défaillantes. Les séances, d'une durée de 30 à 40 minutes, vont permettre de stimuler le fonctionnement cérébral et de mettre en place des stratégies compensatoires. La prise en charge devra se faire sur une durée longue et régulière.

Enfin, une **prise en charge psychothérapeutique** serait aussi tout à fait bénéfique : elle permettra d'aider Ismail à exprimer ses inquiétudes et à élaborer autour, dans un cadre sécurisant et étayant. Celle-ci permettra également d'apporter un éclairage supplémentaire sur son fonctionnement psychique et repérer les facteurs psycho-affectifs qui pourraient entraver ses apprentissages et/ou ses relations interpersonnelles.

Du point de vue scolaire, les difficultés rencontrées par Ismail justifient la nécessité de mettre en place des **aménagements pédagogiques** afin d'éviter de le confronter à ses difficultés ou de le mettre en situation d'échec, ce qui limitera les répercussions sur la sphère psycho-affective (cf. pièce jointe).

ANNEXE :

- Résultats chiffrés à l'évaluation intellectuelle - Wisc 5
- Résultats chiffrés à l'évaluation neuropsychologique complémentaire - Nepsy, Tea-ch, EL.F.E, Figure de Rey.
- Proposition d'aménagements pédagogiques dans le cadre d'un déficit attentionnel et exécutif.

HIND BOUAMAR
Cabinet de Neuropsychologie
283, Bd. Yacoub Al Mansour - Casablanca
Tél : 06 75 24 14 08 / 05 22 94 23 77



Durant la passation, Ismail s'est montré volontaire et coopérant. C'est un garçon souriant et attachant qui présente un contact de bonne qualité ; il n'a eu aucune difficulté à entrer en contact avec moi. Il investit positivement la relation, se situe dans l'échange et exprime ses doutes et ses difficultés. Néanmoins, il ne semblait pas prendre le test au sérieux, il le prenait plutôt comme un divertissement. On remarque d'ailleurs des difficultés à garder son sérieux au cours des épreuves, et la présence de rires nerveux, Ismail utilisant parfois le rire comme mécanisme de défense face à une situation stressante ou difficile.

CONCLUSION

Les résultats de l'examen neuropsychologique d'Ismail mettent en évidence une efficacité intellectuelle globale hétérogène, avec une **zone de haute potentialité dans le domaine du raisonnement fluide** (raisonnement logique et hypothético-déductif, raisonnement quantitatif ; IRF, intervalle de confiance 95% : 122-136, rang percentile : 98). Le raisonnement verbal, le traitement visuospatial et visuoconstructif, la vitesse de traitement de l'information sensorimotrice, et la mémoire de travail sont plus en retrait, mais avec un niveau néanmoins dans la moyenne des enfants de son âge.

Cependant, ce potentiel intellectuel et cognitif semble entravé par des difficultés instrumentales, avec notamment un **trouble du langage écrit** (vitesse de lecture très en dessous du niveau attendu pour son âge et grande faiblesse orthographique). L'évaluation met également en avant un **trouble des capacités attentionnelles** et une **fragilité des fonctions exécutives** (gestion de l'impulsivité notamment).

RECOMMANDATIONS

La prise en charge devrait être multidisciplinaire.

Tout d'abord, compte tenu des difficultés repérées dans le domaine du langage écrit, le **suivi orthophonique** doit se poursuivre.

Une **remédiation cognitive (ou séance neuropsychologique)** est également fortement recommandée afin de stimuler le fonctionnement attentionnel et exécutif. La rééducation/remédiation cognitive est un processus qui va permettre, à partir d'exercices variés, de travailler la ou les fonctions cognitives fragiles



L'évaluation ne met en avant **aucun trouble de la cognition sociale** : Ismail arrive à reconnaître et à identifier les émotions dans les expressions faciales ; il peut donc percevoir et comprendre les émotions des autres.

Le langage oral ne présente aucun déficit particulier. On relève ainsi un bon niveau de vocabulaire et des connaissances culturelles et académiques au niveau attendu pour son âge. Qualitativement, la construction de ses phrases témoigne d'un niveau morphosyntaxique adapté à son âge. Son discours est fluide, cohérent et communicatif mais assez logorrhéique. En revanche, le langage écrit est beaucoup plus faible avec notamment une **vitesse de lecture très en dessous du niveau attendu pour son âge** et une **grande faiblesse orthographique** (confusion de lettres et de chiffres, oublis ou inversion de lettres, erreurs lexicales et grammaticales, erreurs de segmentation). **L'écriture est également assez chaotique** avec des distorsions ou la présence de lettres ambiguës, un télescopage ou des liens interrompus entre les lettres.

Du point de vue attentionnel et exécutif, ses performances sont assez hétérogènes mais globalement en dessous du niveau attendu pour son âge. Ainsi, l'attention sélective apparaît particulièrement altérée, quel que soit le support utilisé (visuel ou auditif) : Ismail rencontre ainsi de sérieuses difficultés pour se concentrer sur une seule chose à la fois sans se laisser distraire par les autres stimulations. De même, l'attention partagée est déficitaire, ce qui indique des difficultés à partager, répartir simultanément son attention sur deux tâches, mais uniquement lorsque les deux tâches ont la même modalité d'entrée (auditive). Lorsque l'une est visuelle et l'autre auditive, il obtient un score dans la moyenne forte. L'attention soutenue auditive est également assez fragile : il peut ainsi avoir du mal à maintenir son attention de manière constante et soutenue dans le temps. Enfin, les fonctions exécutives semblent également assez faibles : Ismail peut ainsi avoir du mal à changer de point de vue ou de stratégie et à passer d'un comportement à un autre de manière fluide (processus de flexibilité cognitive) ou encore à résister aux informations non pertinentes, et aux comportements inadaptés ou automatiques (mécanismes d'inhibition à l'interférence / gestion de l'impulsivité). On observe en effet des interventions impulsives au cours de l'évaluation (coupe la parole par exemple), et quelques comportements non productifs, sans rapport avec la tâche en cours (se balance sur sa chaise, gigote). Ils n'ont cependant eu aucun impact sur ses performances ni sur la passation des épreuves.



(raisonnement arithmétique), ses résultats sont significativement plus faibles, et se situent « seulement » dans la norme attendue pour son âge.

L'évaluation met aussi en avant des **capacités de raisonnement verbal tout à fait efficaces** avec des résultats qui se situent dans la moyenne forte (ICV= 113, intervalle de confiance : 102-120, rang percentile : 81). Ismail présente ainsi des capacités de raisonnement catégoriel performantes ce qui indique qu'il arrive avec aisance à extraire une caractéristique commune entre deux objets ou deux concepts sur un support verbal, à établir un lien logique entre deux mots présentés oralement.

Le **traitement visuospatial et visuoconstructif apparaît également préservé**. Il arrive ainsi sans problème à manipuler mentalement des éléments visuo-spatiaux et recomposer, de tête, un élément visuel ; les capacités de rotation mentale et de construction mentale sont efficaces. Il réussit également une tâche qui fait appel à l'organisation visuospatiale sur un support en deux dimensions, caractérisée par un bon jugement des directions et des distances. Au niveau visuoconstructif, il arrive aussi à manipuler des cubes pour reconstruire un modèle en 3D à partir d'un modèle dessiné (raisonnement visuo-perceptif) et à copier une figure géométrique complexe (capacités d'assemblage).

L'évaluation met aussi en avant une **bonne vitesse de traitement de l'information sensorimotrice**. Dans une tâche de recherche visuelle, Ismail obtient un score dans la moyenne ce qui indique un balayage visuel et une discrimination fine efficaces. Il arrive aussi à associer un chiffre et un signe en fonction d'un modèle, dans un temps donné ; la vitesse graphique et la coordination grapho-motrice sont au niveau attendu.

Il ne rencontre aussi aucune difficulté lorsqu'il doit conserver en mémoire à court terme et manipuler des informations verbales. Ainsi, lorsqu'il faut répéter des chiffres à l'endroit, à l'envers et dans l'ordre croissant, il obtient des scores dans la moyenne ; la **mémoire à court terme et la mémoire de travail auditivo-verbale est satisfaisantes**. Sur un support visuel, ses performances sont également dans la norme.

- Exposition importantes aux écrans.
- Prises en charge antérieures : suivi en pédopsychiatrie, en orthophonie et en psychomotricité depuis ses 7 ans.

TESTS PROPOSES

- WISC-V : Evaluation du fonctionnement intellectuel (dernière version)
- NEPSY-II : Bilan neuropsychologique (sélection d'épreuves)
- TEA-CH : Evaluation des capacités attentionnelles (sélection d'épreuves)
- E.L.FE : Evaluation de la lecture en fluence
- FIGURE DE REY : Evaluation de la planification et des capacités visuospatiales et visuoconstructives
- R-CMAS : Echelle d'anxiété chez l'enfant
- Echelles cliniques : SNAP-IV (parents)

ENCART ETHIQUE

Les scores obtenus lors d'un bilan neuropsychologique représentent une vision actuelle et partielle qui est susceptible d'évoluer ; ils ne reflètent qu'une partie du potentiel de l'enfant. La fatigue et le stress psychologique engendrés par la passation de tests peuvent influencer les résultats et invitent à la prudence.

RESULTATS DE L'EVALUATION INTELLECTUELLE ET COGNITIVE

L'évaluation neuropsychologique d'Ismail met en avant une **efficience intellectuelle globale hétérogène**, avec des aptitudes qui se situent dans la norme, et des domaines qui sont très au-dessus du niveau attendu pour son âge.

Il présente ainsi une **zone de haute potentialité dans le domaine du raisonnement fluide non verbal** (IRF=131, intervalle de confiance 95% : 122-136, rang percentile : 98). Lorsqu'il doit prendre en compte plusieurs paramètres afin de compléter une suite logique de formes (raisonnement logique, abstrait) ou lorsqu'il doit raisonner sur des données quantitatives (réaliser des équivalences de poids), ses performances se situent très au-dessus du niveau attendu pour son âge. Il arrive ainsi avec une facilité déconcertante à comprendre une règle (induction), à se l'approprier et à la reproduire (déduction). Lorsqu'il s'agit de maintenir l'énoncé d'un problème en mémoire tout en effectuant les calculs appropriés



COMPTE-RENDU DE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE

CONFIDENTEL

Compte rendu destiné à la famille et, sous sa responsabilité, aux professionnels concernés

Nom : EL ABED EL ALAOUI

Date de naissance : 12-09-2012

Ecole : Alphonse Daudet à Casablanca

Bilan réalisé le 22, 23, 24 et 25 février 2022

Prénom : Ismail

Age : 09 ans 03 mois

Niveau scolaire : CM1

MOTIF DE CONSULTATION

Bilan neuropsychologique à la demande de l'école et des parents afin d'établir le profil de ses forces et faiblesses au niveau intellectuel et cognitif.

Actuellement, la maman rapporte la présence de difficultés scolaires (lecture, écriture), pour lesquelles un suivi orthophonique et psychomoteur a été mis en place depuis le CP. Il est également suivi par un pédopsychiatre. La maman mentionne aussi une problématique comportementale : « beaucoup de négociation », « il est épuisant », « résistance face à l'autorité », « attitude rebelle », mais Ismail peut aussi présenter des « comportements de bébé » (« moi je suis encore petit », « voix de bébé »). Elle rapporte aussi qu'il peut avoir des difficultés à gérer ses émotions (« il se met en colère assez rapidement ») et une certaine forme d'impatience (« il a du mal à attendre »). Par le passé, on note la présence de comportements agressifs (« il pouvait casser des choses »). Enfin, on note aussi de grandes qualités, avec notamment une grande empathie et générosité (« il a une tirelire pour les pauvres »).

Eléments pertinents de l'anamnèse :

- Grossesse et accouchement : diabète gestationnelle, RAS.
- Absence du père de la grossesse à ses 4 ans, pour des raisons professionnelles. La première rencontre entre Ismail et son papa a eu lieu 5 mois après sa naissance, et par la suite Ismail voyait son père 1 semaine par mois. Par ailleurs, la maman précise aussi qu'Ismail était souvent confié à la nounou, vu les difficultés comportementales et cognitives que présentaient son frère.
- Encoprésie primaire : présence de selles dans ses culottes jusqu'à l'âge de 8 ans, uniquement à la maison, jamais à l'école. Persiste encore aujourd'hui quelques « accidents ».
- Heure du coucher tardive (22h) : « il résiste pour veiller »



Casablanca, le : 14.12.23 الدار البيضاء في :

Ismael el abd el akra

30 ans - dentiste

Dr. Zineb IRAQI
Pédopsychiatre

134, Rue Ahmed El Joumari, Angle
Bd Bir Anzarane, Rés Aya, 2e Etage
N° 6, Maârif - Casablanca
Tél: 05 22 23 76 54 - 06 61 07 92 79