

RECOMMANDATIONS IMPORTANTES A LIRE POUR ACTIVER LES REMBOURSEMENTS ET EVITER LES REJETS

Conditions générales :

- Le cadre réservé à l'adhérent doit être dûment renseigné.
- Le cadre réservé au médecin doit être renseigné par le praticien lui-même notamment la nature de la maladie.
- La validité de la feuille de soins est limitée à 3 mois à compter de la première consultation.
- L'entente préalable est exigée pour toute hospitalisation médicale, chirurgicale, soins dentaires spéciaux, extractions multiples, parodontie orthodontie, prothèses dentaires, prothèses auditives ou orthopédiques ainsi que pour tous les actes effectués en série.
- En cas d'accident, une déclaration précisant les causes et circonstances de l'accident est à joindre à la feuille de soins.

Pharmacie :

- Les vignettes des médicaments doivent être obligatoirement jointes aux ordonnances.
- Pour les médicaments sans vignettes une facture de la pharmacie doit être jointe.

Radiologie et Biologie :

- La facture ainsi qu'une copie des résultats des analyses ou du compte rendu (sous pli confidentiel) doivent être jointes à l'ordonnance médicale pour toute demande de remboursement.
- Un pli confidentiel du médecin prescripteur des analyses ou radios peut être demandé par le médecin conseil de la mutuelle.

Optique :

- L'ordonnance du médecin prescripteur et la facture de l'opticien sont à joindre à la feuille de soins.

Rééducation :

- L'entente préalable renseignée par le médecin prescripteur est exigée avant le début des séances de rééducations.
- Pour le remboursement, la facture et le calendrier des séances effectuées sont à joindre à la feuille de soins.

Dentaire :

- En cas de prothèses ou de traitement canalaires, l'accord préalable renseigné sur la feuille de soins est obligatoire avant le début de traitement.
- La facture doit être jointe à la feuille de soins pour toute demande de remboursement.
- La radio-après soins est obligatoire en cas de prothèses ou de traitement canalaires.

Maladie et Affection Longue Durée ALD et ALC :

- La déclaration de maladie chronique doit être renseignée par le médecin prescripteur et renouvelée tous les 6 mois.

Adresses Mails utiles

- Réclamation : contact@mupras.com
 Prise en charge : pec@mupras.com
 Adhésion et changement de statut : adhesion@mupras.com

La MUPRAS garantit le respect de la loi n° 09-08 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel.

N° W21-610490

103670

Maladie

Dentaire

Optique

Autres

Cadre réservé à l'adhérent (e)

Matricule : 7854

Société :

Actif

Pensionné(e)

Autre :

Nom & Prénom :

KHADDA

BRAHIM

Date de naissance :

20/11/1969

Adresse :

AL AZHAR CASA

Total des frais engagés :

Dhs

Cadre réservé au Médecin

Cachet du médecin :



Date de consultation :

/ /

Nom et prénom du malade :

Lien de parenté : Lui-même

Age :
Enfant

Nature de la maladie :

En cas d'accident préciser les causes et circonstances :

Dans le cas où la maladie aurait un caractère confidentiel, communiquer les renseignements sous-pli confidentiel à l'attention du médecin conseil de la Mutuelle.



J'atteste sur l'honneur l'exactitude des renseignements portés sur la présente déclaration. Je déclare avoir pris connaissance de la clause relative à la protection des données personnelles.

Fait à : CASA

Le : 09/12/2021

Signature de l'adhérent(e) :

VOUS ADHÉREZ

MUPRAS

Centre Allal Ben Abdellah

RELEVE DES FRAIS ET HONORAIRES				
Dates des Actes	Natures des Actes	Nombre et Coefficient	Montant détaillé des Honoraires	Cachet et signature du Médecin attestant le Paiement des Actes
.....	INP :
.....	
.....	
.....	
.....	

EXECUTION DES ORDONNANCES		
Cachet du Pharmacien ou du Fournisseur	Date	Montant de la Facture

RELEVE DES FRAIS ET HONORAIRES																					
Le praticien est prié de préciser la dent traitée, l'acte pratiqué en indiquant la nature des soins.																					
Important : Veuillez joindre les radiographies en cas de prothèses ou de traitement canalaires, ainsi que le bilan de l'ODF.																					
	Dents Traitées	Nature des Soins	Coefficient	INP : <input type="text"/>																	
				Coefficient des travaux <input type="text"/>																	
				Montants des soins <input type="text"/>																	
				Début d'exécution <input type="text"/>																	
				Fin d'exécution <input type="text"/>																	
		DÉTERMINATION DU COEFFICIENT MASTICATOIRE			Coefficient des travaux <input type="text"/>																
		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25533412</td> <td style="text-align: center;">21433552</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">00000000</td> <td style="text-align: center;">00000000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">G</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">00000000</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">35533411</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">11433553</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> </table>			H		25533412	21433552	00000000	00000000	D	G	00000000		35533411		11433553		B		Montants des soins <input type="text"/>
		H																			
		25533412	21433552																		
		00000000	00000000																		
D		G																			
00000000																					
35533411																					
11433553																					
B																					
<p>[Création, remont, adjonction] Fonctionnel, Thérapeutique, nécessaire à la profession</p>			Date du devis <input type="text"/>																		
			Date de l'exécution <input type="text"/>																		
VISA ET CACHET DU PRATICIEN ATTESTANT LE DEVIS																					
VISA ET CACHET DU PRATICIEN ATTESTANT L'EXÉCUTION																					

Centre Psycho Educatif

Casablanca, 09/12/2021

NOTE D'HONORAIRES

N°: 2021-12/12

WISSAL KHADDA

- Un Bilan neuropsychologie.

Le prix du Bilan est de **3000DH (TROIS MILLE Dirhams)**.

Arrêté la présente note d'honoraire à la somme de **3000 DH (TROIS MILLE Dirhams)**.

Centre Psycho Educatif
Mme Samira IMAKHCHANE
Psychologue Clinicienne

CENTRE PSYCHO EDUCATIF SARL AU
Au capital de 100 000 Dhs – R.C. : Casa 275783 – Patente : 35793309 – ICE : 001771670000072
- I.F. : 14408649 – C.N.S.S. : 9458101
ANGLE BIR ANZARANE ET RUE IBNOU SOURAJ EX RUE MORVAN Résidence GHITA ,3^{Eme} ETAGE
CASABLANCA Tél : +212.522.98.53.53 - FAX : +212.522.98.05.90 - GSM : 0659874133
Email : amal.benazzouz@serealiser.ma

Pédiatrie générale
Epilepsie, Vidéo EEG
Maladies métaboliques et génétiques
Maladies neuromusculaires
Troubles des apprentissages scolaires
Retard Mental
Autisme et Hyperactivité



طب الاطفال
مرض الصرع - التخطيط الكهربائي للدماغ
أمراض الاستقلاب الوراثية
أمراض الجهاز العضلي والعصبي
مشاكل التعلم الدراسي
التاخر الذهني
التوحد - فرط النشاط الحركي

casa le : 10/11/2021

KHADDA WISSAL

Bon pour réaliser un bilan neuropsychologique

Cher(e) collègue,

Permettez-moi de vous adresser l'enfant KHADDA WISSAL Né le 08/04/2006 Et qui présente des difficultés scolaires pour réaliser un bilan neuropsychologique.

Bien cordialement

Centre Psycho Educatif
Mme Samira IMAN KHCHANE
Psychologue Clinicienne



Centre Psycho Educatif

Casablanca, Décembre 2021

Bilan Psychologique

Nom /Prénom : WISSAL KHADDA

Date de Naissance : 08/04/2006

Ecole : OCSÉON ATLANTIQUE

Classe : 3^{ème} année

Date d'évaluation : 04/12/2021

Motifs de consultation :

Wissal est reçue en consultation avec sa maman pour un bilan neuropsychologique conseillé par Dr BEN ITTO Afaf Neuropédiatre

Outils d'évaluation :

- Observations
- Information générales et questionnaire sur son développement
- Entretien individuel
- Test d'intelligence de Wechsler pour enfants (WISC -V)
- NEPSY-II (Attention auditive, Réponses associés/ Compréhension de Consignes)
- Test « Dessin de la famille »
- Test « TAT »

Anamnèse :

Wissal âgée de 15 ans 7 mois est l'ainée d'une fratrie de trois (deux frères âgés de 12 et 6 ans). Elle est née à terme, d'un accouchement par césarienne. Son poids de naissance est de 2kg 900. Allaitement 6 mois. La maman apporte que le langage et la propreté sont apparus en retard, par contre la station debout et la marche étaient à temps. Sa scolarité a débuté à l'âge de 3 ans.

Actuellement Wissal présente des difficultés au niveau de ses apprentissages scolaires.

Comportement pendant les entretiens :

Wissal est une fille souriante, calme, coopérative et bien dans la communication. Elle s'exprime spontanément et a des atouts relationnels. Elle accepte volontairement les épreuves proposées et s'investit du mieux possible dans leur réalisation. Elle se montre conscientieuse et minutieuse lors des activités graphiques et des tâches manuelles de construction. Par ailleurs, elle est anxieuse et appréhende la réaction de l'autre.

Évaluation des fonctions cognitives :

Le fonctionnement cognitif de Wissal a été évalué par le WISC-V. Cette Échelle permet d'évaluer l'intelligence des enfants âgés de 6 ans à 16 ans 11 mois en France à partir de 7 épreuves de base et 8 épreuves optionnelles, chacune étant notée de 1 à 19.

Ces épreuves permettent alors de calculer :

- Le quotient intellectuel total QIT.
- Cinq indices sur une échelle dont la moyenne se situe entre 90 et 110.

Ces résultats n'ont pas de valeur définitive, ils sont sujets à évolution et ne reflètent qu'une partie du potentiel de l'enfant. Ils permettent d'indiquer ses points forts et les domaines où l'enfant rencontre des difficultés.

Scores aux Subtests d'indice de Compréhension Verbale (ICV)

Subtests	Score brut	Score Obtenu
Similitudes	20	4/19
Vocabulaire	16	4/19
Information	11	3/19
Compréhension	23	8/19

- **Similitudes** ce subtest est conçu pour évaluer la formation verbale de concepts et le raisonnement abstrait, il fait également appel à l'intelligence cristallisée, à la connaissance du lexique, à la souplesse cognitive, à la compréhension auditive, à la mémoire à long terme, à la catégorisation et à la capacité d'association, à la distinction entre les éléments essentiels et ceux qui ne le sont pas et à l'expression verbale.

Wissal a eu un score faible de 4/19. Ses capacités de conceptualisation et à percevoir des liens logiques et des relations entre les choses et les concepts sont bien en-dessous au niveau attendu par rapport aux enfants de son âge.

- **Vocabulaire** ce subtest est conçu pour évaluer la connaissance du lexique et la formation des concepts verbaux. Il mesure également l'intelligence cristallisée, les connaissances de base, la capacité à apprendre, l'expression verbale, la mémoire à long terme et le niveau de développement du vocabulaire, la perception, la compréhension auditive et la capacité d'abstraction. **Elle a eu un score faible de 4/19. Les capacités de Wissal d'abstraction et d'acquisition du langage sont en-dessous de la moyenne de son âge.**

- **Information** : ce subtest est conçu pour évaluer la capacité à acquérir, à retenir et à restituer des connaissances générales et factuelle, l'influence du milieu culturel et scolaire, l'aisance verbale, la curiosité intellectuelle, l'ouverture sur le monde et aux opportunités d'apprentissage ainsi que la faculté de communication **Wissal a eu un score bien en-dessous du niveau attendu de 3/19. Elle a de faibles capacités à encoder et/ou à récupérer les informations acquises dans la mémoire à long terme.**

- **Compréhension** : ce subtest est conçu pour évaluer le raisonnement verbal et la conceptualisation, la compréhension et l'expression verbale, et il fait également référence aux connaissances des conventions comportementales, des normes sociales, ainsi qu'à la maturité et au « sens commun ». **Elle a eu un score au niveau attendu de 8/19. Wissal a de bonnes connaissances des normes et des conventions sociales. Sa capacité à adapter ses comportements aux situations concrètes et problématiques qu'elle peut rencontrer est au niveau attendu.**

Scores aux Subtests d'indice de Visuospatiales (IVS)

Subtests	Score brut	Score Obtenu
Cubes	14	4/19

Puzzles visuels	11	5/19
-----------------	----	------

- **Cube** est un subtest principal de Raisonnement perceptif. Il est conçu pour évaluer la capacité à analyser et à synthétiser des stimuli visuels abstraits. Il implique également la formation de concepts non verbaux, l'intelligence visuospatiales générale, la perception et l'organisation visuelle, les processus simultanés, la coordination visuomotrice, l'apprentissage et la capacité à distinguer la figure du fond dans les stimuli visuels. **Elle a eu un score de 4/19. Ses capacités d'analyse, de structuration et d'organisation visuospatiales sont faibles.**

- **Puzzles visuels** ce subtest est conçu pour évaluer la capacité de construction mentale, non motrice qui sollicite le raisonnement de visualisation spatiale, la rotation mentale, la mémoire de travail visuelle. **Wissal a eu un score en-dessous du niveau attendu de 5/19. Elle a de faibles capacités de compréhension de la relation entre le tout et ses parties à partir de stimuli visuels.**

Scores aux Subtests d'indice de Raisonnement Fluide (IRF)

Subtests	Score brut	Score Obtenu
Matrices	11	3/19
Balances	12	4/19
Arithmétique	16	5/19

- **Matrices** ce subtest est conçu pour évaluer l'intelligence fluide, le traitement visuel général, la classification, les aptitudes spatiales, la connaissance des relations entre le tout et ses parties et les processus simultanés. **Wissal a eu un score Faible de 3/19. Ses capacités du raisonnement logique déductif et inductif sont faibles. Elle n'arrive pas à faire des liaisons abstraites.**

- **Balances** ce subtest est conçu pour évaluer la mobilisation du raisonnement fluide, la mémoire de travail, l'inhibition des pièges visuels, le raisonnement analogique et logique quantitative et la notion de poids et de proportion. Il sollicite de manière importante la flexibilité mentale, les fonctions exécutives et surtout l'endurance intellectuelle. **Wissal a un score de 4/19. Ses capacités de raisonnement analogique et de raisonnement quantitatif sont en-dessous du niveau attendu de son groupe d'âge.**

- **Arithmétique** : ce subtest implique la concentration, l'attention, la mémoire à court et à long terme, les capacités de raisonnement numérique et la vivacité intellectuelle. Il fait également appel au raisonnement fluide séquentiel et au raisonnement logique. **Elle a eu un score Faible de 5/19, son raisonnement logico-mathématique est en-dessous du niveau attendu. Notons aussi que ce subtest demande une bonne capacité de compréhension des consignes complexes.**

Scores aux Subtests d'indice de Mémoire de Travail (IMT)

Subtests	Score brut	Score Obtenu
Mémoire des chiffres	16	3/19
Mémoire des images	15	4/19

- **Mémoire des chiffres** Ce subtest est conçu pour évaluer la mémoire auditive à court terme, les capacités de séquençage, l'attention et la concentration.

Wissal a eu un score Faible de 3/19.

Elle a pu répéter une séquence de quatre chiffres en ordre direct (Empan 4).

Elle a pu répéter une séquence de deux chiffres en ordre inverse (Empan 2).

Elle a pu répéter une séquence de trois chiffres en ordre croissant (Empan 3).

Elle a des capacités fragiles de mémoire auditive à court terme. Elle procède avec stratégies de mémorisation et de rappel. Par ailleurs, le traitement en mémoire de travail est faible et engendre de la fatigabilité.

- **Mémoire des images** : ce subtest est conçu pour évoluer la mémoire de travail visuelle et la capacité de mémoire de travail. Sollicite également l'attention, le traitement des informations visuelles, la mémoire visuelle immédiate et l'inhibition des réponses. **Wissal a eu un score Faible de 4/19. Elle présente des difficultés au niveau de la mémoire visuelle à court terme et de la mémoire de travail. La charge cognitive épouse ses ressources attentionnelles. Notons une difficulté de la résistance aux interférences proactives.**

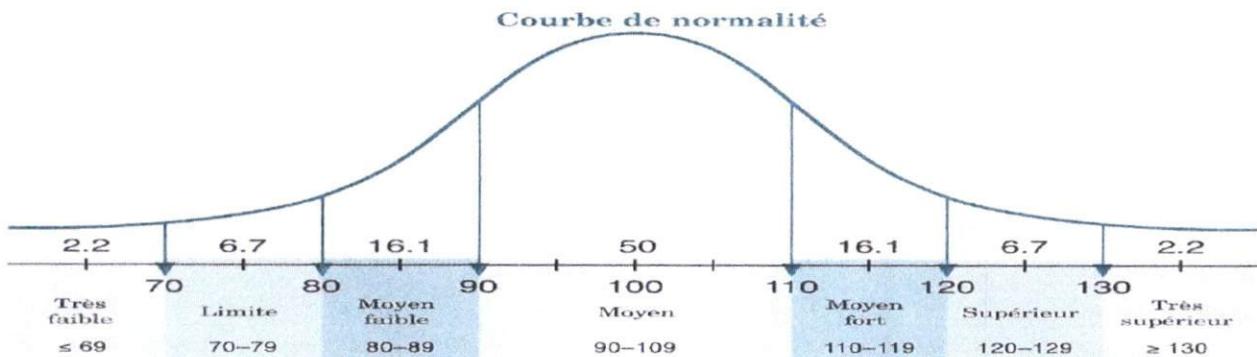
- **Séquences Lettres-Chiffres** ce subtest sollicite le séquençage, la capacité à manipuler mentalement, l'attention, la mémoire auditive à court terme, les représentations visuo-spatiales et la vitesse de traitement. **Elle a eu un score bien en dessous du niveau attendu de 4/19. Ses ressources mnésiques au niveau de la mémoire de travail audito-verbale sont faibles.**

Scores aux Subtests d'indice de Vitesse de Traitement (IVT)

Subtests	Score brut	Score Obtenu
Code	35	5/19
Symboles	17	4/19

- **Code** ce subtest évalue la mémoire à court terme, la capacité d'apprentissage, la perception visuelle, la coordination visuo-motrice, la capacité de balayage visuel, la flexibilité cognitive, l'attention et la motivation. Il fait également appel aux processus visuels et séquentiels. **Elle a eu un score de 5/19. Wissal présente une lenteur de traitement de l'information, ses faiblesses de mémorisation à court terme et d'apprentissage ainsi que son fonctionnement minutieux ne lui permettent pas d'allier justesse et rapidité.**

- **Symbolle** ce subtest fait appel à la mémoire visuelle à court terme, à la discrimination visuelle et à la concentration. **Elle a eu un score de 4/19. Wissal présente une grande lenteur de discrimination et de sélection de l'information visuelle.**



Analyse des résultats :

	Somme des notes standard	Note composite	Rang percentile	95% intervalle de confiance	Description qualitative
Compréhension Verbale	8	ICV 68	2	63-81	Très Faible
Visuospatiales	9	IVS 69	2	64-79	Très Faible
Raisonnement Perceptif	7	IRP 64	1	59-74	Très Faible
Mémoire de Travail	7	IMT 65	1	60-78	Très Faible
Vitesse de Traitement	9	IVT 69	2	64-82	Très Faible
Total	27	QIT 59	0.3	55-67	Très Faible

- **L'indice de compréhension verbale ICV 68** situé dans la zone Très Faible. Ses connaissances des normes et des conventions sociales sont au niveau attendu. Par ailleurs, ses capacités de conceptualisation et d'abstraction à partir d'un stimulus auditif sont faibles, elle n'arrive pas à catégoriser les objets et les concepts à partir de leurs caractéristiques communes. Son répertoire lexical et ses connaissances langagières sont restreints. Elle a de faibles capacités à encoder et/ou à récupérer les informations acquises dans la mémoire à long terme.

-**L'indice Visuo-spatiales IVS 69** qui se situe dans la zone Très faible indique que les capacités de Wissal d'analyse, de structuration et d'organisation visuo-spatiale sont très faibles.

-L'indice de raisonnement perceptif, IRF 64 se situe dans la zone Très Faible. Wissal a un raisonnement logique abstrait inductif, déductif, analogique, quantitatif et logico-mathématique faible par rapport à ce qui est attendu de son âge.

-L'indice de mémoire de travail IMT 65 qui se situe dans la zone Très Faible indique que Wissal présente des capacités mnésiques faibles par rapport à ce qui est attendu à son âge, elle arrive peu à garder en mémoire un nombre satisfaisant d'information. Le traitement en mémoire de travail est déficitaire, il engendre de la fatigabilité et épouse ses ressources cognitives.

-L'indice de vitesse de traitement IVT de 69 se situe dans la zone Très faible. Elle présente une grande lenteur dans le traitement de l'information.

Les résultats de l'évaluation intellectuelle de Wissal mettent en évidence un profil intellectuel homogène et dans la Zone Très Faible au regard de son âge chronologique. Il obtient un QIT (Quotient Intellectuel Total) de 59. Il se situe au 0,3ème Rang percentile (0,3%ile).

Il convient toutefois de préciser que ces résultats ne sont pas définitifs. Ils sont les constats d'une évaluation actuelle, ce qui est susceptible de varier dans le temps en fonction de l'évolution de Wissal.

TEST DE LA FIGURE DE REY

Ce test permet d'évaluer les capacités visuo-constructives, visuo-spatiales, visuo-mnésiques.

Wissal reproduit la figure complexe de Rey d'un Trait précis. La copie est exécutée dans un temps très lent (c10), la richesse et l'exactitude sont faibles (c10). Le Type de construction est en dessous de la moyenne (c25).

Pour la réalisation en mémoire, Wissal n'arrive pas à reproduire la figure. Elle fournit un graphisme peu structuré dans lequel on ne saurait reconnaître le modèle, mais où certains détails de celui-ci sont reconnaissables, tout au moins dans leur intention.

Le test confirme les difficultés visuo-mnésiques et d'analyse visuo-spatiales chez Wissal

NEPSY-II : Évaluations neurocognitives des forces et des faiblesses :

Attention et fonctions exécutives :

- Le Subtest Attention auditive et réponses associées évaluent l'attention sélective auditive et soutenue.

Ses aptitudes d'attention auditive (12) se situent dans la Moyenne par rapport aux enfants de son âge, il a eu :

- Le Total d'Erreurs de Commission correspond (51-75) % illes est au niveau Moyen.

- Le Total d'Erreurs d'Omission correspond (26-50) % elles est bien au niveau attendu.

- Le Total d'Erreurs d'Inhibition correspond (26-50) % elles est au niveau attendu.

Wissal a des capacités correctes d'attention sélective et soutenue, elle parvient à maintenir son attention sur la durée.

Ses aptitudes de réponses associées (1) se situent au niveau Très Faible par rapport à sa classe d'âge, il a eu :

- Total Erreurs de Commission (<2) % elles est au niveau Faible.
- Total Erreurs d'Omission (<2) % elles est au niveau Faible.
- Total Erreurs d'Inhibition (<2) % elles est au niveau attendu.

Les résultats obtenus montrent que Wissal rencontre de grandes difficultés d'attention lorsque le traitement implique la mémoire de travail.

Language:

Le subtest compréhension de consignes est conçu pour évaluer l'aptitude à traiter des consignes verbales de complexité linguistique et syntaxique croissante et à y répondre. La note étalonnée compréhension de consignes CC (1) est au niveau très faible par rapport à son âge chronologique.

Wissal présente des difficultés de la mémoire de travail et du traitement séquentiel des messages verbaux complexes.

Analyse de personnalité

Test dessin de la famille & Test TAT :

Ce sont des tests qui permettent à l'enfant de s'exprimer librement tout en projetant au dehors ses tendances, ses désirs, ses sentiments, etc.

Wissal donne des histoires pauvres en contenu avec un vocabulaire restreint, ses récits manquent d'imagination et de symbolisme, elle est plus dans le perceptif et le concret. L'ensemble des éléments permet de dégager un vécu émotionnel à connotation triste et anxiouse, elle ressent la frustration, l'injustice, le découragement, l'insécurité et le rejet. Les difficultés de l'apprentissage ainsi que le manque d'étayage et de reconnaissance de la part de l'entourage ont impacté son estime de soi : Wissal a une image de soi dévalorisante et une estime de soi faible, elle aborde le monde comme une assujettit, l'autre a une place de correcteur plus que protecteur. Ses sentiments d'infériorité et de persécution perturbent davantage sa vie psychique et son fonctionnement cognitif, elle dépense énormément d'énergie à s'inquiéter et à chercher des stratégies pour se protéger et surmonter son impuissance.

CONCLUSION :

Le potentiel cognitif et intellectuel de Wissal est dans la zone Très Faible d'une manière homogène au regard de son âge chronologique. Elle obtient un QIT (Quotient Intellectuel Total) de 59 avec 0.3ème Rang percentile.

Elle présente des difficultés du raisonnement, de conceptualisation et d'abstraction, elle n'arrive pas à voir au-delà des apparences et à établir des liens logiques entre les éléments et les concepts.

Ses capacités d'analyse, d'orientation et d'organisation mentale des éléments visuospatiaux sont faibles.

Ses aptitudes mnésiques sont faibles, elle arrive peu à encoder et/ou à restituer des informations depuis la mémoire à long terme. Elle arrive peu à maintenir un nombre satisfaisant d'information au niveau de la mémoire à court terme. Le traitement au niveau de la mémoire de travail est déficitaire et épouse ses ressources attentionnelles. Ses aptitudes visuo-attentionnelles, de discrimination juste et rapide de l'information visuelle sont faibles, elle arrive peu à être efficace et rapide en même temps.

Par ailleurs, les capacités auditivo-attentionnelle de Wissal sont bonnes, elle arrive à maintenir son attention le temps nécessaire et à sélectionner le stimulus adéquat, ses aptitudes attentionnelles se perturbent quand elle doit faire un traitement multitâche (mémoire de travail), elles saturent rapidement.

Au niveau psychique, Wissal présente de l'anxiété, une image de soi dévalorisante et une faible estime de soi. Elle aborde le monde comme une assujettit, l'autre a une place de correcteur plus que protecteur. Ses sentiments d'infériorité et de persécution perturbent davantage sa vie psychique et son fonctionnement cognitif, elle dépense énormément d'énergie à s'inquiéter et à chercher des stratégies pour se protéger, surmonter son impuissance et réduire le décalage entre ses réelles capacités et les attentes de son entourage.

Wissal a besoin d'un étayage positif, une compréhension de ses limites, d'être rassurée et encouragé afin de lui assurer les conditions optimales pour son développement personnel.

Les recommandations en ce qui concerne ses difficultés sont :

- Une consultation ophtalmologique et orthoptiste
- Une prise en charge en remédiation cognitive par un programme d'Enrichissement Instrumentales pour accroître de manière générale l'efficience cognitive en situation de résolution de problème et d'apprentissage.
- Une guidance parentale parallèlement à sa prise en charge est aussi souhaitable pour mieux assurer son accompagnement.

Quelques suggestions et aménagements en classe et à la maison afin d'accompagner la progression de Wissal.

En classe :

-Une prise en compte de ses difficultés. Il serait important pour Wissal de bénéficier d'une scolarité adaptée à son rythme d'apprentissage.

- Lui expliquer les consignes en s'aidant le plus possible de supports visuels concrets.
- La mettre en sécurité et la féliciter le plus souvent
- Utiliser des indices verbaux et visuels pour l'aider à se repérer ou à exécuter une tâche selon une démarche à suivre.
- Donner des consignes courtes et précises en évitant les structures de phrases complexes.
- Définir clairement le début et la fin du travail demandé verbalement et visuellement (surligner les numéros à faire par exemple).
- S'assurer de la compréhension en lui demandant de répéter ou de réexpliquer ce qui a été dit ou fait.
- Respecter la lenteur du traitement de l'information verbale et visuelle pour qu'elle puisse être réactive.
- Lui donner la parole souvent pour des choses plus faciles à expliquer pour la mettre en situation de réussite devant les autres.
- Réduire les devoirs à faire à la maison pour Wissal.
- Miser sur la qualité du travail et non pas la quantité.
- Lui donner les évaluations à son niveau, lui fournir des aides mémoires comme support pour qu'elle puisse trouver les réponses.
- L'encourager quand il fournit des progrès afin de garder sa motivation.
- Lui accorder un tiers temps au cours des évaluations avec des consignes adaptées à ses capacités.**
- Fournir un assistant (e) pour reformuler les consignes à l'oral à Wissal et aussi pour retranscrire ce qu'elle voudrait exprimer.**
- Fournir des évaluations adaptées aux capacités de Wissal.**

Je reste à votre entière disposition pour d'éventuelles informations ou approfondissements concernant ce bilan.

Cordialement

